

Утвърждавам: _____

Директор

/Надя Бърдарова/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**за гражданското, здравното, екологичното
и интеркултурното образование
в СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора
за периода 2017/2020 година**

ЗНАНИЕ ЗА БЪДЕЩЕТО

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в СУ „Христо Ботев“ е изработена въз основа на:

- Закона за предучилищното и училищно образование /последно изм. и доп. ДВ, бр. 82 от 18 септември 2020 г./
- Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, изм. и доп., бр. 80 от 28.09.2018 г.
- Наредба за приобщаващото образование от 20.10.2017 г., изм., бр. 101 от 27.12.2019г.
- Стратегия за развитие на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора за периода 2016-2020.

За разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в СУ „Христо Ботев“ има постоянно действащ екип, сформиран по ред и за срок, определен в Правилника за дейността на институцията. /Заповед РД-06-781/29.08.2019 г. на директора на училището/

В екипа могат да участват ученици и родители по ред, определен в Правилника за дейността на СУ „Христо Ботев“.

II. ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданско самосъзнание и добродетели е свързано със знания за устройството на демократичното общество, правата и задълженията на гражданина и умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Разширяване гражданските компетентности на учениците, свързани с електронно управление и медийна грамотност, корупция, дискриминация и неравноправие.

3. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот. Подобряване качеството на знанията и уменията по БДП на учениците.

4. Формиране на екологична култура, съзнание и поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на околната среда и екологичното равновесие.

5. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. ЦЕЛИ

1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

- 1.1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- 1.2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- 1.3. Запознаване с принципите и целите на електронното управление и възможността да участват на практика в прилагането му за лични и за обществени цели;
- 1.4. Разбиране правата на човека като рамка, която може да служи за борба с несправедливостите, корупцията, дискриминацията и неравноправието;
- 1.5. Познаване принципите за разделението на властите и за върховенството на закона;
- 1.6. Актуализиране и създаване на нови учебни програми по БДП за учениците;
- 1.7. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- 1.8. Осъзнава и цени своята културна идентичност;
- 1.9. Взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- 1.10. Изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- 1.11. Взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- 1.12. Носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- 1.13. Подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- 1.14. Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- 1.15. Познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
- 1.16. Умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която възпитава в демократичните ценности;

1.17. Насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.

2. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО УСТОЙЧИВА, ВКЛЮЧВАЩА, ДЕМОКРАТИЧНА И ЗДРАВΟΣЛОВНА СРЕДА, СВОБОДНА ОТ РАЗЛИЧНИТЕ ФОРМИ НА АГРЕСИЯ И ДИСКРИМИНАЦИЯ

ПОДЦЕЛИ

2.1. Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

2.2. Създаване на позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

IV. ПОДХОДИ, НАЧИНИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление.
3. В заниманията по интереси, провеждани чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други.
4. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден.
5. В рамките на дейностите по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
6. Училищна програма „Без свободен час в училище“.
7. Интегрирано по всички учебни предмети.

ЗНАНИЕ ЗА БЪДЕЩЕТО

V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В СУ „Христо Ботев“ се анализират потребностите на училищната общност и се определят приоритети, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното

образование, които са част от стратегията на институцията по чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование. В съответствие със стратегическите си приоритети СУ „Христо Ботев“ определя институционални политики, които подкрепят и осъществяват гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. В институционалните политики по чл. 15, ал. 2 от Наредба № 13 се определят конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в образователната институция. Институционалните политики се отразяват в настоящата програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, която се разработва и актуализира за периоди и по ред, определени в правилника на СУ „Христо Ботев“. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

В СУ „Христо Ботев“ са в сила Правила за символите, знаците, почетните звания и ритуалите, приети на заседание на ПС с протокол № 7/3.02.2011 г., актуализиран на ПС с протокол № 8/20.04.2017 г., както следва:

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ:

- 1.1. откриване на учебната година на 15.09.;
- 1.2. честване на 24.05. – Ден на славянската писменост и българската просвета и култура;
- 1.3. връчване на дипломите на зрелостници от СУ „Христо Ботев“;
- 1.4. патронен празник на училището.

2. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ:

2.1. Символи

- 2.1.1. знаме на училището;
- 2.1.2. знак на училището;
- 2.1.3. училищен химн;
- 2.1.4. представителна ученическа униформа.

2.2. Почетни знаци

- 2.2.1. почетен плакет на СУ „Христо Ботев“;
- 2.2.2. почетна книга на СУ „Христо Ботев“;
- 2.2.3. значка на СУ „Христо Ботев“;
- 2.2.4. грамота на СУ „Христо Ботев“;
- 2.2.5. похвала на СУ „Христо Ботев“.

2.3. Почетни звания – „Почетен възпитаник на СУ „Христо Ботев“

3. ВЪЗПИТАВАНЕТО В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ:

3.1. изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

3.2. поставяне на националния флаг на фасадата на училището.

4. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ, ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ:

4.1. участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство и развиване на младежкото лидерство (в училището има създаден активно действащ Ученически съвет от 1996 година);

4.2. организиране на доброволчески дейности във и извън училище (изградена е доброволческа младежка организация към БЧК - БМЧК и др.);

4.3. издаване на училищни вестници, поддържане на страницата в Интернет с активното участие на учениците и др.;

4.4. организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;

4.5. организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.6. участие в клубове и неформални групи по интереси и проект “Подкрепа за успех“;

4.7. реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, медиация; превенция на агресията; въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.

5. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА

5.1. Когато в една и съща възрастова група в един и същи клас в училище са записани деца, съответно ученици, с различна етническа принадлежност, не се допуска обособяването им в отделни групи, съответно паралелки, въз основа на етническата им принадлежност.

5.2. Когато на места, определени с държавния или с допълнителния план-прием, са приети за обучение в един и същи клас по един и същи профил ученици с различна етническа принадлежност, не се допуска обособяването им в паралелки въз основа на етническата им принадлежност.

5.3. Когато в един и същи клас са записани ученици с еднаква етническа принадлежност, директорът на училището съвместно с РУО и общината предприемат действия за създаване на межкултурни извънучилищни форми за съвместна дейност на учениците от посоченото училище и други училища.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

Дейностите по изпълнение на настоящата програма са част от действащите в СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора планове, както следва:

1. Годишен план за дейността на СУ „Христо Ботев“.
2. Годишните планове на класните ръководители за провеждане на ЧК.
3. Годишните тематични разпределения на учителите в ГЦОУД /в частта за заниманията по интереси/
4. План за работата на педагогическия съветник.
5. План за работата на психолога.
6. План за дейността на УКПППУ.
7. Годишен план на УКБДП.
8. План за дейността на УС в СУ „Христо Ботев“
9. План за дейността на БМЧК.
10. Програми за дейности по интереси в съществуващите клубове.

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители, учители

2. Спазване на Правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, ЗДУД

Кл. ръководители

3. Спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор. ЗДАСД

ЗНАНИЕ ЗА БЪДЕЩЕТО

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	Клас											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“								2	2	2	2	12
Военно обучение и защита на родината									5	5		
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5	4	4	4	1	1
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1			1		
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1	2	2	2	2	2
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1		1	1	4	
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23	22	28	29	21	27

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители;

Ученически съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.).

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, Училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците.

1. Изготвяне и приемане от ПС на План за дейността на СУ „Христо Ботев“ – Нова Загора за осигуряване на максимално безрискова среда и предпазване от предаване на COVID-19

Срок: м. септември 2020 г.

Отг.: ръководството

2. Запознаване на учениците и родителите им с Плана по т.1. Попълване на декларации за информирано съгласие за присъствено обучение на учениците от техните родители.

Срок: м. септември 2020 г.

Отг.: класни ръководители

3. Провеждане на инструктаж на учениците за осигуряване на максимално безрискова среда и предпазване от предаване на COVID-19.

Срок: м. септември 2020 г.

Отг.: класни ръководители

4. Провеждане на здравни беседи на учениците. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

ЗНАНИЕ ЗА БЪДЕЩЕТО

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

Педагогически съветник

3. Отбелязване на Световни дни, свързани с екологичното възпитание на учениците и опазване на околната среда.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители;
Учители по природни науки

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители
Педагогически съветник

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители, учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: през учебната година

Отг.: учителите в начален етап;
учителите в ЦОУД

4. За усвояване на българския книжовен език от учениците, за които българският език не е майчин, реализиране на допълнително обучение по български език чрез включването им в групи по проект „Подкрепа за успех” с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

Срок: през учебната година

Отг.: екипи по проекта

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците.

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: септември 2020

Отг.: Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по ФВС

ЗНАНИЕ ЗА БЪДЕЩЕТО

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2017 г. Актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/01.10.2020 г.