



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

8900 Нова Загора ул. „Сан Стефано“, №2

УТВЪРЖДАВАМ:

БОЙКА НЯГОЛОВА, ДИРЕКТОР

ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ЗНАНИЕ ЗА БЪДЕЩЕТО

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет

с Протокол № 1/17.10.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2023/2024 година 98,85 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления са както следва:

№	Тематични направления за квалификация	Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация	
		Форма и (бр. часове/кредити)	Брой
1.	Вътрешноинституционална квалификационна дейност		
1.	Новостите в образователния процес.	1 академичен час.	26
2.	Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание.	2 академични часа.	26
3.	Работа върху геометричния материал и текстовите задачи в обучението по математика в Начален етап.	1 академичен час.	26
4.	Работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на специалистите и за начините и подходите за преодоляването им.	1 академичен час.	26
5.	Обучения за прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици”, по поддейност 3.7. по проект “Подкрепа за приобщаващо образование.	1 академичен час.	26
6.	Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и	2 академични часа.	26

	помощниците на учителя”, по поддейност 3.5. по проект “Подкрепа за приобщаващо образование.		
7.	Споделяне на добри практики с урок за упражнение по български език и литература в четвърти клас на тема „Сегашно време на глаголите“	2 академични ч.	26
8.	Споделяне на добри практики с урок за нови знания по литература в четвърти клас на тема „Майка ми “	2 академични ч.	26
9.	Споделяне на добри практики с урок За затвърдяване на знания по български език за четвърти клас, на тема: „Сегашно време на глагола“	2 академични ч.	26
10.	Добри практики в Приобщаващото образование с деца и ученици със специални образователни потребности	3 академични ч.	26
11.	Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание	1 академични ч.	26
12.	Дейности за сплотяване на екипа и техниките за постигане на това“ – обмяна на добри практики	1,5 академични ч.	9
13.	Методически насоки за работа през предстоящата учебна година	1,5 академични ч.	9
14.	Анализ на диагностики на входното равнище по съвременни езици – дефицити и мерки за преодоляването им	2,5 академични ч.	11
15.	Предизвикателства при работата с платформа „Дигитална раница“	1 академични ч.	9
16.	Подготовка на изпитни материали за общински кръг на олимпиада по английски език	2,5 академични ч.	9
17.	Проектно-базирано обучение	2,5 академични ч.	9
18.	Интерактивни методи при подготовка за участие в състезания	2,5 академични ч.	9
19.	"Интерактивни методи при подготовка за ДЗИ" и „Предизвикателства при изготвяне на пробен ДЗИ“	2 академични ч.	9
20.	Предизвикателства при избор на учебни системи за езиково обучение	2 академични ч.	9
21.	Резултати от ДЗИ – анализ и мерки и методи за повишаване на езиковата компетентност на бъдещите зрелостници	2 академични ч.	9
22.	Резултати от НВО – анализ и мерки и методи за повишаване на езиковата компетентност на бъдещите десетокласници и седмоласници	2 академични ч.	9
23.	Нормативни документи, регламентиращи провеждане на самостоятелната форма на обучение, предизвикателства и добри практики	4 академични ч.	2
24.	Регионален форум по НП „Иновации в действие“, модул 2 „Форуми за иновации в образованието – гр. Ямбол	6 академични ч.	4
25.	Присъствие на открит урок на тема „Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели“	2 академични ч.	1
26.	Посещение на открит урок от ст. учител Неделчо Колев по	1 академични ч.	23

	Физическо възпитание и спорт в 11 Б клас на тема: „Комплексна тренировка за силова издръжливост на стрийт фитнес“		
27.	Присъствие на открит урок на тема: „Окръжност. Дължина на окръжност“, ОУ „Димитър Петров“ гр. Сливен	2 академ. ч.	1
28.	Споделяне на добри практики, изразяващо се в наблюдение на учебни часове по математика	6 академ. ч.	7
29.	Споделяне на добри практики изразяващо се в наблюдение на учебни часове по ИТ	5 академ. ч.	6
30.	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение.	3 академ. ч.	24
31.	Обучение на педагогически специалисти на тема: „Ориентация в новите технологии и AI“	3 академ. ч.	24
32.	Изработване и приемане на план за дейността на МО.	1 академ. ч.	17
33.	Обсъждане на резултатите от входно ниво	1 академ. ч.	17
34.	Отчитане резултатите от ОВП през първия учебен срок	1 академ. ч.	17
35.	Обсъждане на предложенията за учебници за учебната 2024/2025 година.	1 академ. ч.	17
36.	Анализ на резултатите от външно оценяване и ДЗИ.	1 академ. ч.	17
37.	Същност и съдържание на функционалната грамотност.	4 академ. ч.	17
38.	Формиране на функционалната грамотност чрез подготовка за литературни конкурси, олимпиади и извънкласни дейности	6 академ. ч.	17
39.	Измерване на функционалната грамотност по предмети и класове	6 академ. ч.	17
40.	Адаптиране на методите на изпитване и оценяване на ученици със СОП	2 академ. ч.	17
	Общ брой по т. 1:	96 академ. ч.	632
2.	Извънучилищна квалификационна дейност		
1.	Редовен докторант и се обучава в направление „Теория на възпитанието и дидактика“.		1
2.	II ПКС		1
3.	III ПКС , защита на дипломна работа на тема „Онлайн обучението по ФВС“		1
4.	Подготвителен курс за IV ПКС на тема: STEM базирано обучение - основни характеристики, подходи за организация и планиране, роли на учителя.	кредит – 1	6
5.	Подготвителен курс за IV и V ПКС на тема: Дигитализация на образованието – новите информационни и комуникативни технологии в училище	кредит – 1	6
6.	Дигитализация на образованието	кредит – 1	3
7.	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	кредит – 1	1

8.	Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя”, по поддейност 3.5. по проект “Подкрепа за приобщаващо образование“, ОПНОИР 2014-2020.	кредит – 2 онлайн	10
9.	Проектно базирано обучение	кредит – 2 онлайн	5
10.	Дейност на екипите за подкрепа на личностното развитие с ресурсно подпомагане	кредит – 1	23
11.	Работа върху геометричния материал и текстови задачи в обучението по математика в НЕ – лектор: Юлияна Гарчева (гр. Сливен – ОУ „Д. Петров“)	кредит - 2	1
12.	Обучения за прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици”, по поддейност 3.7. по проект “Подкрепа за приобщаващо образование“	кредит – 2 онлайн	3
13.	STREAM урокът в съвременното обучение – предизвикателства и практически насоки	кредит – 1 онлайн	1
14.	Пъстър свят – как да подкрепяме детето в мултикултурна среда в детската градина и училището	кредит – 1 онлайн	1
15.	STREAM урокът в предучилищното образование – предизвикателства и практически насоки	кредит – 1 онлайн	1
16.	Тиймбилдинг и сплотяване на екипа от учители.	кредит - 2	41
17.	Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание.	кредит - 2	40
18.	Проектно базирано обучение.	кредит - 1	4
19.	"Green, greener, the greenest - from agriculture to from agriculture to energy sector"	кредит - 4	1
20.	Управление на училището и на класната стая - диагностика и решаване на проблеми	кредит - 1	1
21.	Новите измерения на трафика на хора и рисковете от въвличане на деца в сексуална експлоатация		1
22.	Заключителното събитие по проекта ТАС - Teaching ADHD Children		1
23.	“How to teach languages with video games?” – webinar		1
24.	Online workshop “Acadimia – European Teachers’ Academy for Creative and Inclusive Learning”		1

25.	Издирване на научна литература в подкрепа на дисертационното изследване – работа със структурирана научна информация /бази данни/		1
26.	Проектно-базирано обучение		1
27.	Диференциране и адаптиране на учебното съдържание за ученици, на които се предоставя допълнителна подкрепа		1
28.	Иновативни образователни технологии по НП “Дигитална квалификация“		2
29.	Участие в дискуссионна среща „Един учебен час с КЛЕТ БЪЛГАРИЯ в гимназиален етап“		1
30.	Курс “Дигитализиране на оценяването в училище”	кредит – 1	1
31.	Курс „Медийна грамотност и изкуствен интелект в образованието“		1
32.	Курс Design Basics – SoftUni Creative		1
33.	Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM)	кредит – 1	1
34.	Въведение в изкуствения интелект и ChatGPT		1
35.	„Закон за защита на лицата, подаващи сигнали или публично оповестяващи информация за нарушения“		1
36.	Дейност на екипите за подкрепа на личностно развитие с ресурсно подпомагане.	кредит – 1	27
37.	Овластяване на математически компетентности и начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес.	кредит – 1	1
38.	Обучения за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда чрез промяна на нагласите на специалистите.	кредит – 1	5
39.	Съвременни интерактивни техники и методическото им приложение в обучението по БЕЛ.	кредит – 1	2
40.	Образователна медиация	кредит – 1	1
41.	Проектно базирано обучение по български език и литература	кредит – 1	2
42.	Интерактивни методи и техники за образователно взаимодействие.	кредит – 1	1
43.	Организация и управление на учебен процес в дигитална среда на движението по пътищата.	кредит – 1	3
44.	Организация и управление на учебен процес в дигитална среда.	кредит - 2	2
45.	Методически насоки и специфики в образователния процес.	кредит – 1	1
46.	Обучения за прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на ДПЛР.	кредит – 1	3

47.	Интерактивни методи на преподаване.	кредит – 1	1
48.	Ефективно преподаване и изучаване на ХООС в контекста на новата учебна програма за 7 клас.	кредит – 1	1
49.	Обучения на специалисти от ЕПЛР от ДГ, училищата и ЦСОП за прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания	кредит – 1	3
50.	Трудови, социални и осигурителни права	кредит – 1	4
51.	СДК – Специална педагогика		1
52.	Обучение за видеонаблюдение при ДЗИ		2
53.	Нормативни документи, регламентиращи провеждане на самостоятелната форма на обучение, предизвикателства и добри практики		2
54.	Защита на личните данни и киберсигурност	кредит - 2	45
	Общ брой по т. 2:	46 кредита	274

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- Приобщаване и подкрепа на учениците, чийто език не е български.
- Развитие на умения за споделяне на добри практики и интегриране на дейности;
- Развитие на умения за самооценка;

- Мотивация на учениците за участие в различни изяви – олимпиади, състезания, конкурси;
- Дейности за бързо адаптиране на новоназначените специалисти към учителската професия.
- Приложение на проектно-базираното обучение
- Издигане и утвърждаване престижа на училището.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Предоставяне възможност на педагогическите специалисти за повишаване на своите компетентности, съобразно професионалния им профил, личния им избор и стратегията за развитие на училището.
2. Повишаване на учителската компетентност за:
 - усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
 - представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
 - развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
 - активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;
 - стимулиране изявите на учениците.
3. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.

7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти.
- обмяна на добри практики в МО;
- споделяне на опит и добри практики, дефиниране на потребности и прилагане на адекватни мерки за повишаване на резултатите на НВО и ДЗИ
- обмен на иновативни практики с други училища от страната.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

МО НАЧАЛЕН ЕТАП

Играта - ефективен метод на обучение в начален етап.

МО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

Използване на съвременни образователни технологии и дигитални ресурси за повишаване на мотивацията за учене и функционалната грамотност на учениците

МО СЪВРЕМЕННИ ЕЗИЦИ

Формиране и развиване на функционална грамотност при обучението по съвременни езици.

МО ПРИРОДНИ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИИ И СПОРТ

Повишаване качеството на образователния процес, чрез прилагане на нови методи и форми на обучение, свързани с ключовите компетентности и търсене на възможности за прилагане на СТЕМ в обучението.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство

IV. ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

- изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, онлайн споделяне;
- споделяне на опит;
- тренинги и открити уроци;
- лекции и дискусии;
- самообразование;

V. ПРОГНОЗНИ РЕЗУЛТАТИ

- Актуализиране на знанията и компетентностите на педагогическите специалисти в променящата се образователна среда.
- Стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти.
- Подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес и взаимодействието с родителите.
- Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици.
- Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

VI. ФИНАНСИРАНЕ

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

VII. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ


№	Тема	Вид на квалификацията	Участници	Време на провеждане	Отговорник
1.	Обсъждане на измененията в учебни програми по съответните дисциплини, учебни планове и планиране на обучението по съответните учебни предмети.	Обмяна на опит в МО	Всички учители	м. септември 2024 г.	ЗДУД
2.	Изготвяне на индивидуални учебни програми, учебни програми за избираеми и факултативни учебни часове.	Обмяна на опит в МО	Всички учители	м. септември 2024 г.	ЗДУД, Председателите на МО
3.	Изготвяне на планове за дейността на Методическите обединения.	Работна среща	Всички учители	м. септември 2024 г.	Председателите на МО
4.	Обсъждане на актуални нормативни документи.	Работна среща	Всички учители	постоянен	ЗДУД, Председателите на МО

5.	Посещения на работни срещи, организирани от РУО – Сливен по учебни предмети.	Работна среща	Определени учители	По график на РУО	ЗДУД
6.	Представяне на открити уроци по учебни предмети.	Обмяна на опит	Учителите от съответното МО	По график, според плана на МО	ЗДУД, Председателите на МО
7.	Изготвяне на обобщение и анализ на резултатите от оценяване на входното и изходно ниво на знанията и уменията на учениците и обсъждане по МО.	Сбирка	Всички учители, които провеждат такива	октомври 2024 г. май-юни 2025 г.	ЗДУД, Председателите на МО
8.	Изготвяне на обобщен анализ на резултатите от оценяване на входното и изходното ниво на знанията и уменията на учениците по всички учебни предмети и представяне на резултатите на педагогически съвет.	ПС	Всички учители	По график	ЗДУД
9.	Изготвяне на обобщен анализ на резултатите от проведени пробни НВО и ДЗИ и представяне на резултатите на педагогически съвет.	ПС	Всички учители, които провеждат такива	По график	ЗДУД, Председателите на МО
10.	Изготвяне на анализ за резултатите от Първи учебен срок и на учебната година и обсъждане по МО.	Сбирка	Всички учители	февруари 2025 г. юни-юли 2025 г.	ЗДУД, Председателите на МО
11.	Споделяне на добри педагогически практики по проблемите на МО.	Споделяне на опит на сбирка на МО	Всички учители	постоянен	ЗДУД, Председателите на МО
12.	Участие в квалификационните дейности, организирани от РУО – Сливен.	Обучение, споделяне на опит, семинари и др.	Определени учители	По график	ЗДУД
13.	Иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователния процес и на резултатите на децата и учениците (с акцент върху използване на изкуствения интелект в учебния процес)	Обучение	Група учители	м. октомври 2024 г.	Директор, ЗДУД Председателите на МО
14.	Методика за обучение по БДП - ПЪРВОНАЧАЛЕН	Обучение	Определени учители	м. януари 2025 г.	ЗДУД

15.	Интерактивни методи в обучението по БДП - ОПРЕСНИТЕЛЕН	Обучение	Група учители	м. януари 2025 г.	ЗДУД
16.	Членове на училищни комисии по БДП	Обучение	учителите в комисията по БДП	м. януари 2025 г.	ЗДУД
17.	БДП за ДИРЕКТОРИ	Обучение	Директор, ЗДУД	м. януари 2025 г.	ЗДУД
18.	Практически техники за ефективна работа с деца с различна степен на обучаемост едновременно.	Обучение, споделяне на опит	Учители НЕ	м. март 2025 г.	Директор, ЗДУД
19.	Атестиране на педагогическите специалисти – процедура и инструменти за оценяване и самооценяване. (Присъствен/изнесен формат)	Обучение	Всички учители	м. юни 2025 г.	Директор, ЗДУД

VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

- Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от ЗДУД и Директора;
- За вътрешноинституционалната квалификация отговарят Председателите на Методическите обединения;
- Резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет;
- За финансирането отговаря и докладва главният счетоводител.

Изготвил: 

/Елена Георгиева, ЗДУД/