

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

гр. НОВА ЗАГОРА
2021-2024 година

Настоящата стратегия е приета на заседание на ПС – Протокол № 3 от 16.12.2021 г,
съгласувана с Обществения съвет – Протокол № 5 от 31.01.2022 г,
и утвърдена със заповед на директора № РД-06-484/18.02.2022 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
• ИСТОРИЯ И СТАТУТ НА УЧИЛИЩЕТО.....	5
• АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО.....	6
• МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.	17
ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА.....	18
ПРИНЦИПИ	18
• АДМИНИСТРИРАНЕ.....	21
• ФИНАНСИРАНЕ.....	21

Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен
2021 – 2024 година

ВЪВЕДЕНИЕ.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи, в унисон с които в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

1. Национална квалификационна рамка на Република България
2. Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
3. Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020"
4. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
5. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
6. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
7. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план (Обн. ДВ. бр.94 от 4.12.2015 г., изм. и доп. ДВ. бр.76 от 28.08.2020 г.) (акт. 10.09.2021 г.)
8. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (обн. ДВ. бр.95 от 8.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г.;.... изм. и доп. ДВ. бр.79 от 8.09.2020 г.) (акт. 07.10.2020 г.)
9. Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език (обн. - ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г., в сила от 01.09.2016 г.) Тази наредба влиза в сила от 1 септември 2016 г. и отменя Наредба № 2 от 2009 г. за усвояването на българския книжовен език (ДВ, бр. 41 от 2009 г.)
10. Наредба № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка (публ. 29.09.2020 г.)
11. (обн. ДВ. бр.67 от 26.08.2016 г., изм. ДВ. бр.80 от 28.09.2018 г., изм. и доп. ДВ. бр.71 от 10.09.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 11.09.2020 г.) (публ. 29.09.2020 г.)
12. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г., ..., бр. 77 от 1.09.2020 г., в сила от учебната 2020/2021 година) (публ. 31.03.2020 г., акт. 10.09.2021 г.)
13. Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (обн. ДВ. бр.68 от 30.08.2016 г., в сила от 30.08.2016 г.; изм. и доп. ДВ. бр.87 от 9.10.2020 г.) (акт. 12.10.2020 г.)

Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен
2021 – 2024 година

14. Наредба № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (обн., ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., сила от 1.09.2016 г.,..., изм. и доп. ДВ. бр.75 от 10 септември 2021 г.) (акт. 13.09.2021 г.)

15. Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 20.09.2016 г., в сила от 20.09.2016 г.,..., бр. 43 от 13.05.2020 г., в сила от 13.05.2020 г.) (публ. 14.05.2020 г., акт 24.09.2020 г.)

16. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование (Обн. - ДВ, бр. 80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г.; изм. и доп., бр. 80 от 28.09.2018 г., в сила от 28.09.2018 г.)

17. Наредба за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Обн. - ДВ, бр. 103 от 27.12.2016 г., в сила от 27.12.2016 г.)

18. Наредба № 3 от 6 април 2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила (Обн. - ДВ, бр. 32 от 21.04.2017 г., в сила от 21.04.2017 г.)

19. Наредба № 4 от 20 април 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (обн. ДВ. бр.34 от 28 април 2017 г., изм. и доп..., изм. и доп. ДВ. бр.12 от 12 февруари 2021 г.) (публ. 2017 г., акт. 17.09.2021 г.)

20. НАРЕДБА за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г.,... изм. и доп. ДВ. бр.13 от 16.02.2021 г.) (актуализирана 18.02.2021 г.) Приета с ПМС № 219 от 5.10.2017 г.

21. НАРЕДБА за приобщаващото образование (обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.; ...; изм. и доп. ДВ. бр.92 от 27 октомври 2020 г.) (акт. 04.11.2021 г.) Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г.

22. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.) (акт. 24.09.2021 г.)

23. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие (обн. ДВ. бр. 84 от 29.09.2020 г.) (публ. 29.09.2020 г.)

24. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата (публ. 17.09.2021 г.) (обн. ДВ. бр.77 от 16 септември 2021 г.)

25. Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст (ЗАГЛ. ИЗМ. И ДОП. - ДВ, БР. 82 ОТ 2019 Г.), Обн. ДВ. бр.50 от 15 Юни 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18 Октомври 2019 г.

26. Всички нормативни актове за ОПЕС и всички наредби, писма и др., свързани с извънредната ситуация във връзка с разпространението на КОВИД -19

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Христо Ботев“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) /ПС/ и чл. 269. (1) /Общ.съвет/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

• ИСТОРИЯ И СТАТУТ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Христо Ботев“ е най-старото училище в община Нова Загора. То е наследник на първото класно училище в града, отворило врати през далечната 1859 г. и на Новозагорската гимназия, чийто правопреемник е СУ „Христо Ботев“.

Централната сграда на училището, обявена за паметник на културата, е построена през 1923 година по проект на арх. Йордан Капитанов.

По повод на две бележити годишнини – 155 години класно училище и 95 години гимназия, е учредена Алумни общност и училището е прието за член на асоциираните училища към ЮНЕСКО.

Днес СУ „Христо Ботев“ е неспециализирано средно училище, в което се обучават 1000 ученици в 41 паралелки от I до XII клас и осъществява профилирана подготовка в профили „Чужди езици“, „Софтуерни и хардуерни науки“, „Природни науки“ и „Хуманитарни науки“.

В училището работят 85 учители и 19 служители /непедагогически персонал/.

СУ „Христо Ботев“ предлага творческа обстановка за работа и обучение. В образователния процес се използват съвременни технически средства и разнообразни мотивиращи техники и подходи, които провокират интереса на учениците и пораждаат у тях желание за активна работа.

Училището разполага с много добра база за внедряване на ИКТ в образованието – безжичен интернет и необходимата техника, в т.ч. интерактивни дъски и Led touch дисплеи. С помощта на мултимедийни проектори се реализират интерактивни уроци, правят се презентации, учениците могат да участват активно в часовете, да се ангажират в по-активното усвояване на преподаваното учебно съдържание. Пълноценно се използват

възможностите на образователна платформа Microsoft Teams – чрез нея се поставят задачи на учениците, предлагат им се онлайн тестове, поместват се презентации и други материали, които могат да ползват. Родителите имат възможност да се информират за успеха и отсъствията на учениците чрез електронен дневник „Школо“, чрез който се осъществява комуникация между всички участници в образователния процес.

Официалният сайт дава цялостна информация за дейността и новостите в училището.

Във връзка с популяризиране на постиженията на учениците, информация и снимков материал се публикуват ежедневно в профила на училището в социалната мрежа Facebook. Така тя достига до всички ученици, родители и по-голям брой граждани.

В училището е изграден фонетичен кабинет за обучение по английски език в профилираните паралелки. Часовете по информатика и информационни технологии са обезпечени с четири компютърни кабинета.

Изградена е електронна система за видеонаблюдение в двете учебни сгради.

- **АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО**
АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Множество фактори от външната среда оказват негативно влияние върху всички участници в училищната общност.

В последните години се прави опит за промяна на обществените нагласи към училището, учителите и образователния процес.

- 2020 и 2021 години са белязани със знака на Ковид-19 и с пандемичните условия, които наложиха сериозни промени в образованието с преминаването в дистанционен режим на обучение. ОПЕС е предизвикателство за цялата образователна система, в това число и за нашето училище. Тези обстоятелства изведоха и нови приоритети за училищната общност: промяна във философията, в организацията и в методиката на образователния процес;
- въвеждане на обучение от разстояние в електронна среда /ОПЕС/;
- поэтапно редуване на присъственото обучение с ОПЕС на учениците от различните етапи на обучение с цел осигуряване на дистанция по време на общуването;
- широко гражданско участие на родители и ученици в реализиране на новите подходи на преподаване и учене в електронна среда;

Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен
2021 – 2024 година

- включването на родителската и ученическа общност в управлението на СУ „Христо Ботев“ и развитието му, при безусловна публичност за състоянието и промените в училището;
- хармонизирането на образователната ни система с европейските измерения;
- подобряване на качеството на образованието.

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	Отражение на новата нормативна база и държавна политика в образованието върху отношението към учителя и ученика	Промяна в организацията на образователно-възпитателния процес, формите и методите на обучение.
	Образованието е национален приоритет	Гъвкавост и свобода на новите учебни планове и програми;
	Критерии за категоризация на училищата в страната	Висок рейтинг на СУ „Христо Ботев“, достойно оценяване и заплащане на труда на учителя.
	Съобразяване с Националната Стратегия за учене през целия живот, Стратегията на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2030“ и други стратегически документи	Грижа за всяко дете - доброволно избирателно ангажиране в класни и извънкласни дейности.
	Промяна на нагласи и стереотипи в съответствие с изискванията и потребностите на обществото	Стремеж към повишаване качеството на обучението на основата на иновативното мислене. Възстановяване на паралелките с природоматематически профил.

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен
2021 – 2024 година**

Икономическа	Слабо икономическо развитие, висока безработица и ниски доходи на населението в региона	Съобразяване и актуализиране бюджета на училището с реалната ситуация
	Икономическа миграция на семействата в друг град или в чужбина.	Преместване на учениците в друго населено място или отпадане от училище поради заминаване в чужбина.
	Нарастваща инфлация	Несъответстващо съотношение между действащите стандарти за издръжка в образованието, ръста на заплатите на педагогическите специалисти и нарастващите цени на стоки и услуги.
	Недооценяване на учителския труд в новите реалности	Недостиг на достатъчно квалифицирани кадри за обезпечаване на образователния процес.
	Променяща се демографска ситуация: намаляване на населението, ниска раждаемост	Риск от намаляване броя на учениците
	Увеличаване на ромската и други етнически общности в община Нова Загора.	Необходимост от интегриране и приобщаване на деца от малцинствените групи.
	Отрицателно и агресивно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес.	Липсват позитивни нагласи и мотиви за учене и преподаване.
Социална	Отсъствие на родители от семейството и ниска заинтересованост на част от тях към случващото се в училище.	Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене и негативно отношение към училището.

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен
2021 – 2024 година**

Технологическа	Ниско доверие към учителското съсловие и недооценяване значимостта на педагогическия труд.	Криза за учителски кадри в прогимназиален и гимназиален етап.
	Подобряване на технологичното обезпечаване на образователния процес	По-широко използване на техническите средства и ресурси в училище.
	Повсеместно въвеждане на ИКТ в българското училище.	Необходимост от постоянно обновяване на наличната техника и ИКТ ресурси.
	Организиране и провеждане на ОРЕС.	Ниска мотивация за учене. Понижаване качеството на знания. Прекомерна заетост на учителите във връзка с подготовката и провеждането на учебен процес. Допълнително психическо напрежение, породено от продължителната работа пред екран, без пряк контакт и с намалена физическа активност.

SWOT-АНАЛИЗ

Целта на SWOT-анализа при разработване на стратегията е да се максимализира потенциалът на силните страни и възможностите на училището, а от друга страна да се минимализира въздействието на слабите страни и заплахите.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Обезпеченост с квалифицирани, висококомпетентни и мотивирани учители и служители; • Много добър ръководен екип 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на две смени • Ограничен финансов ресурс за обезпечаване нуждите на училището • Недостатъчен брой класни стаи, което затруднява учебния процес и

Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен
2021 – 2024 година

<ul style="list-style-type: none">• Добро управление и прозрачност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети• Действащ системен администратор и РКК в помощ на педагогическите специалисти;• Създадена система за квалификация на педагогически специалисти;• Наличие на вътрешноучилищни комисии и методични обединения;• Няма текучество на учители.• Утвърдени правила и критерии за прием на ученици в първи и пети клас, както и в ГЦОУД.• Успешно реализиране на държавния план – прием;• Поддържане на относително постоянен брой ученици, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;• Наложени традиции в чуждоезиковото обучение;• Утвърждаване на профилите от STEM-направлението (профил Софтуерни и хардуерни науки и Природоматематически профил)• Екипна работа на педагогическите специалисти при планиране и организиране на дейности с учениците при присъствено обучение и учебни от разстояние в електронна среда;• Привличане на млади, ентузиазирани специалисти;	<p>провеждането на извънкласни дейности;</p> <ul style="list-style-type: none">• Недостатъчна спортна база за провеждане на часовете по ФВС и извънкласни спортни дейности;.• Липса на специализирани кабинети по всички предмети;• Недостатъчна осигуреност за обучение по БДП• Липса на обособено помещение за хранене• Ограничено работно време на училищната библиотека• Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на някои педагогически специалисти;• Негативни последици от дистанционното обучение;• Невъзможност за балансиране на теоретични знания с практическо приложение по време на пандемия• Неосигурен организиран превоз за учениците от начален етап преди учебните занятия• Недостатъчна инициативност от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот• Прекалена натовареност и обремененост на педагогическите специалисти
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен
2021 – 2024 година

<ul style="list-style-type: none">• Създадени условия за повишаване мотивацията за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите;• Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците• Благоприятно централно местоположение;• Ергономична и естетизирана училищна среда;• Привлекателна учебна среда – оборудвани кабинети по различни учебни предмети, все по-голям брой реновирани класни стаи в двете сгради на училището.• Осигурен достъп до интернет в двете сгради на училището• Налични мултимедийни проектори във всички класни стаи и интерактивни бели дъски в част от специализирани кабинети.• Използване на нови технологии и интерактивни методи в обучението;• Проектно-базирано обучение и експериментално учене;• Действаща вътрешна нормативна уредба;• Утвърдени 14 ГЦОУД от I до VII клас, сформирани в съответствие с желанията на родителите;	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен
2021 – 2024 година

<ul style="list-style-type: none">• Ефективна организация на дейностите в ГЦОУД за екипна работа;• Висока успеваемост на учениците на НВО, ДЗИ, олимпиади, конкурси и състезания;• Висок процент на учениците, приети във ВУЗ, след завършване на средно образование в СУ „Христо Ботев“;• Сътрудничество с училища, асоциирани към ЮНЕСКО;• Подобряване на физическата среда за спорт и отдих - обновени физкултурни салони и спортни площадки, изграден стрийт фитнес, места за отдих и изчакване на учениците –пейки и кътове и др.;• Бързо и адекватно адаптиране на образователния процес към електронното обучение, използвайки предоставената от МОН платформа MS Teams;• Стегната организация по проучване възможностите за обучение в ОПЕС и техническо обезпечаване на нуждаещите се;• Участие на училището в национални програми и проекти.• Създаване и периодично актуализиране на портфолиа на учениците от начален етап;	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none">• Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специални образователни потребности;• Ефективна работа на ЕПЛР;• Създадени условия за приобщаващо образование;• Изграждане на специализирани кабинети и кадрово осигуряване на работата с ученици със СОП (ресурсен учител, логопед, помощник-учител, психолог).• Осигуряване на подкрепа и възможности за изява на талантливите ученици.• Осигурени безопасни условия в борбата с Ковид-19 – изпълнение на плана за осигуряване на максимално безрискова училищна среда;• Осигурен пропускателен режим на всички отворени входове. Оптимизиране графика на охраната и графика за дежурство;• Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;• Пълноценно функциониране на УКППМН, разглеждане на всеки случай на провинен ученик;• Превантивна дейност с децата в риск.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none">• Формирани активи на класа и Училищен ученически съвет в присъствена и електронна форма на обучение;• Функциониращи форми на ученическо самоуправление;• Утвърдена система за взаимодействие с родители и институции;• Ритуализация на училищния живот - знаме, знак, химн, плакет и почетни звания;• Поддържане на официалния сайт и фейсбук страницата на училището с актуална информация;• Нов подход при управление на информационните ресурси чрез публикуване на актуални вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения в „Школо“ и MS Teams;• Провеждане на ефективни и успешни рекламни кампании на училището;• Функциониращ училищен театрален салон “Минко Балкански”;• Действаща училищна библиотека;• Взаимодействие с различни институции;• Силни синдикални организации• Партниращо училищно настоятелство	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none">• Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото;• Обогащаване на материално-техническата база и повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;• Обновяване на техническите средства за ОРЕС за учители и ученици;• Акцентиране върху развитие личността на ученика и придобиване на ключови компетентности в процеса на обучение;• По-широко приложение на трансдисциплинарния подход;• Учене чрез собствен опит и преживяване;• Използване на различни възможности за извънкласна дейност, с цел осмисляне свободното време на учениците;• Реализиране на повече ученически дейности на открито;• Продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ;• Внедряване на оборудване и технологии за обучението по БДП;• Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия	<ul style="list-style-type: none">• Негативно отношение на обществото към образованието;• Негативно отношение на учениците към училището и липса на мотивация за учене;• Намаляване броя на учениците;• Нарастване на социалните различия между учениците в следствие на икономическата обстановка• Тенденция към увеличаване броя на учениците със СОП, интегрирани в училище и тези с асоциално и девиантно поведение;• Недостиг на финансиране за подготовка на изявени ученици и свързаните с това извънкласни дейности;• Негативно влияние на държавната политика за стимулиране на професионалното образование върху приема на ученици в средните училища• Нелоялна конкуренция от страна на други училища;• Отлив от учителската професия на кадри в прогимназиален и гимназиален етап

<ul style="list-style-type: none">• Разработване и реализиране на проекти по програма ЕРАЗЪМ+ с организиране на мобилности с чуждестранни партньори• Привличане на повече ученици като партньори в разработване и реализиране на проекти• По-ефективно функциониране на училищната библиотека• Съхранение на доверието между учители, ученици и родители;• Включване на родители в повече училищни инициативи и съвместни дейности• Пълноценно партньорство с другите училища от общината и региона• Осигуряване на повече възможности за развитие и изява на талантиливи ученици• Преодоляване рутината и формалното изпълнение на служебните задължения• Разширяване на възможностите на квалификационната дейност, с цел кариерно развитие и професионално усъвършенстване• Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището• Обособяване на класни стаи на открито;	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В близките няколко години икономическата и социална ситуация и тенденции са трудно предвидими, поради което трябва да се обединим в усилията си за намиране на гъвкави подходи и оперативни решения за преодоляване на негативните влияния.

- **МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.**

МИСИЯ

Превръщане на СУ „Христо Ботев“ в модел на съвременно „училище за всеки“ и постигане на високо качество на образованието. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.

„Ние знаем, ние можем, ние успяваме!“ е нашият девиз.

ВИЗИЯ

160-годишната история на СУ „Христо Ботев“ формира заслужено визията му на най-доброто училище в община Нова Загора. Утвърдило се като център за образователна, културна и възпитателна дейност, училище, в което се формират отговорни позиции, прилагат се модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Толерантно училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците, включително и деца със специални образователни потребности, и ги прави значими в учебния и извънучебния процес.

Модерно конкурентоспособно училище и притегателен център за всички деца от района с непрекъснато обновяваща се материална база и разнообразни подходи за подготовка на знаещи, можещи и успешни личности.

СУ „Христо Ботев“ е училище, гарантиращо знание за бъдещето.

ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Заместник-директори;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родителите – чрез обществен съвет и училищно настоятелство.
- Социалните партньори

ПРИНЦИПИ

• **Законосъобразност** - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.

• **Всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

• **Прозрачност** - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

• **Документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.

• **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.

• **Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа, няма да отрекат вече поетите ангажименти в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

• **Новаторство** - Ръководството на училището насочва своите усилия към инвестиции в иновации и осигуряване на квалификация на персонала, а педагогическият колектив демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.

• **Сътрудничество** - взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите за постигане на добри резултати в обхвата и включване на учениците в образователния процес. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на всеки ученик.

- **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативните цели.

ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Осигуряване на ергономична образователна среда, съответстваща на съвременните технологии и осигуряваща възможност за разгръщане на потенциала на участниците в образователния процес.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Осигуряване на качествен и ефективен образователен процес и стимулиране развитието на потенциала и творческите заложи на всеки ученик.

2. Целенасочена образователна и възпитателна работа за формиране и развиване на 8те ключови компетентности и развитие на интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик съобразно възрастта, потребностите, способностите и интересите му и в съответствие с националните традиции и общочовешките ценности.

3. Активно въвеждане на иновативни педагогически практики с цел повишаване на функционалната грамотност на учениците необходима за понататъшната им успешна професионална и житейска реализация.

4. Осигуряване на висока ресурсна, материална и технологична обезпеченост на образователния процес в пълно съответствие със съвременните изисквания за качествен и бързоадаптиращ се образователен процес.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Осигуряване на качествен и ефективен образователен процес.

1.1. Ефективна иновативна организация на урока, съобразена с новите условия и спецификата на преподаване в ОРЕС.

1.2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване, чрез които да се повишат мотивацията и желанието на учениците за активно участие в образователния процес.

1.3. Приобщаване и участие на родителите в дейностите на училището.

1.4. Материално и ресурсно обезпечаване на ученици и учители при обучение от разстояние в електронна среда.

2. Целенасочена образователна и възпитателна работа за формиране и развиване на ключови компетентности и подкрепа на всеки ученик.

2.1. Формиране и усъвършенстване на умения за учене през целия живот.

2.2. Изграждане на езикова компетентност в областта на БЕ и умения за общуване на чужди езици; математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки; дигитална и предприемаческа компетентност; умения за учене и работа в екип; социални и граждански компетентности, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество; компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда.

2.3. Прилагане на индивидуализиран подход, съобразен както с възрастовите особености, така и с личностните качества и характеристика на всеки ученик.

2.4. Формиране и усъвършенстване на умения у учениците за работа в екип, основаваща се на сътрудничество, взаимно разбиране, приемане и уважаване на другите, техните идеи, възгледи такива каквито са.

2.5. Осигуряване на обща подкрепа, която цели да открие и компенсира дефицитите, но също и да открие и развие силните страни на всеки ученик.

2.6. Осигуряване на допълнителна подкрепа, която да даде възможност на учениците, които не успяват или трудно покриват ДОИ, за достойно и пълноценно учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.

3. Активно въвеждане на иновативни педагогически практики.

3.1. Осигуряване на дейности за повишаване на резултатите от външни оценявания, олимпиади, състезания и др.

3.2. Проследяване нивото на усвояване на компетентности чрез прилагане на съвременни интерактивни методи.

3.3. Поощряване на напредъка на учениците – вътрешни и външни състезания и конкурси с награди и стимули за успешно представяне.

3.4. Стимулиране на учителите, прилагащи иновационни методи в работата си.

3.5. Сътрудничество с културнообразователни институции.

4. Осигуряване на висока ресурсна, материална и технологична обезпеченост на образователния процес.

4.1. Създаване на условия чрез менторство, наставничество и подкрепа за формиране на умения и качества за професионално поведение на учителя.

4.2. Организиране на квалификационни дейности за повишаване на уменията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход.

4.3. Овладяване на техники за самооценка на резултатите от труда на педагогическите и непедагогическите специалисти в контекста на предстоящото инспектиране на институцията и атестиране на педагогическите специалисти.

4.4. Прилагане на целенасочена и ефективна кадрова политика.

4.5. Прилагане на училищна имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение.

4.6. Осигуряване на необходимата техника и образователен софтуер за присъствено и онлайн обучение и за административната дейност на училището.

4.7. Ремонт и оборудване на две административни помещения и превръщането им в класни стаи.

4.8. Подготвяне на техническа документация и план за изграждане на помещение за хранене в централна сграда и нов физкултурен салон в начален етап.

- **АДМИНИСТРИРАНЕ**

Постигането на стратегическата и оперативните цели за четиригодишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода **на новите условия в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми**. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на **силните и слабите страни на училището, новите условия на пандемична обстановка и установените потребности в сферата на качеството на образователно-възпитателния процес**. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественения съвет като орган за граждански контрол.

- **ФИНАНСИРАНЕ.**

Дейностите по изпълнение на стратегията се финансират със средства от делегирания бюджет на училището и средства, осигурени по проекти от национални и международни програми.