

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

гр. НОВА ЗАГОРА  
2023-2028 година

---

Настоящата стратегия е приета на заседание на ПС – Протокол № 3 от 30.11.2023 г., съгласувана с Обществения съвет – Протокол №12 от 13.12.2023 г. и утвърдена със заповед на директора № РД-06-357/13.12.2023 г.

## СЪДЪРЖАНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
II. ИСТОРИЯ И СТАТУТ НА УЧИЛИЩЕТО .....	4
III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО .....	4
PESTLE АНАЛИЗ .....	9
SWOT АНАЛИЗ .....	20
IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО .....	23
V. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА .....	23
VI. ПРИНЦИПИ .....	23
VII. ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ.....	24
VIII. АДМИНИСТРИРАНЕ.....	26

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ.**

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложените в следните референтни документи:

### *1. Правна рамка на ЕС*

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование

1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение

### *2. Национална правна рамка*

#### *2.1. Национални стратегически документи:*

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална квалификационна рамка на Република България; □ Национални програми за развитие на образованието.

*2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:*

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти и наредби на МОН.;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

## **II. ИСТОРИЯ И СТАТУТ НА УЧИЛИЩЕТО**

Средно училище „Христо Ботев“ е най-старото училище в община Нова Загора. То е наследник на първото класно училище в града, отворило врати през далечната 1859 г. и на Новозагорската гимназия, чийто правопримек е СУ „Христо Ботев“.

Централната сграда на училището, обявена за паметник на културата, е построена през 1923 година по проект на арх. Йордан Капитанов.

По повод на две бележити годишнини – 155 години класно училище и 95 години гимназия, е учредена Алумни общност и училището е прието за член на асоциираните училища към ЮНЕСКО.

Днес СУ „Христо Ботев“ е неспециализирано средно училище, в което се обучават 935 ученици в 39 паралелки от I до XII клас и осъществява профилирана подготовка в профили „Чужди езици“, „Софтуерни и хардуерни науки“ и „Природни науки“.

В училището работят 84 учители и 20 служители /непедагогически персонал/.

СУ „Христо Ботев“ предлага творческа обстановка за работа и обучение. В образователния процес се използват съвременни технически средства и разнообразни мотивиращи техники и подходи, които провокират интереса на учениците и порождават у тях желание за активна работа.

Училището разполага с много добра база за внедряване на ИКТ в образованието – безжичен интернет и необходимата техника, в т.ч. интерактивни дъски и Led touch дисплеи. С помощта на мултимедийни проектори се реализират интерактивни уроци, правят се презентации, учениците могат да участват активно в часовете, да се ангажират в поактивното усвояване на преподаваното учебно съдържание. Пълноценно се използват възможностите на образователни платформи Microsoft Teams и Classbuddy – чрез нея се поставят задачи на учениците, предлагат им се онлайн тестове, поместват се презентации и други материали, които могат да ползват. Родителите имат възможност да се информират за успеха и отсъствията на учениците чрез електронен дневник „Школо“, чрез който се осъществява комуникация между всички участници в образователния процес. Официалният сайт дава цялостна информация за дейността и новостите в училището. Във връзка с популяризиране на постиженията на учениците, информация и снимков материал се публикуват ежедневно в профила на училището в социалната мрежа Facebook. Така тя достига до всички ученици, родители и по-голям брой граждани. Изградена е електронна система за видеонаблюдение в двете учебни сгради и пожароизвестителна система в централна сграда на училището.

## **III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО**

### **АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА ( PESTLE)**

## **Външна среда**

### **1. Демографска среда**

Община Нова Загора е втората по брой население след областния център Сливен и предхожда общините Котел и Твърдица. Броят на населението на общината към декември 2022 г. е 30 081 жители, а на град Нова Загора 16 659 жители.

Населението живеещо в селата е 13 422 души или около 45 % от общия брой на жителите на общината.

#### **Възрастов състав:**

Сравнително равномерно е съотношението по полова структура на населението по отношение на брой мъже спрямо брой жени с много малък превес на броя жени. Най-голям е дялът на хората в трудоспособна възраст – 56 % от общото население. Под трудоспособна възраст (до 17 г.) са 19 % от живущите в общината. 11 % от тях живеят в общинския център, а едва 8 % в малките населени места. Основен фактор за тази зависимост е съсредоточаването на работни места, образователни и учебни заведения и институции, предлагането на услуги, здравеопазване и други на територията на общинския център.

25 % е населението на община Нова Загора над трудоспособна възраст. По-голямата част от наблюдаваната възрастова група пребивава в селата в общината – около 13 %. 12 % са тези, които живеят в града.

#### **Етнически състав:**

Населението на Община Нова Загора се характеризира с разнообразен етнически състав: българи, роми, турци и др. По-голямата част се самоопределят като българи (около 70 %). Сравнително малки са процентите на самоопределилите се към някоя от другите етнически групи.

#### **Естествен прираст:**

Естественият прираст за региона на Нова Загора е отрицателен.

#### **Миграционно движение:**

Запазва се тенденцията както на национално ниво, така и на местно равнище, за обезлюдяване и застаряване на селата и малките населени места и заселване и „подмладяване“ на градовете и полисите. В резултат на реструктурирането на икономиката и високия ръст на безработицата, все повече млади и висококвалифицирани кадри търсят подобри възможности за реализация в големите градове на страната. Това се дължи на трайно установения процес на миграция на населението в трудоспособна възраст с цел намиране на по-добра професионална реализация и възможности за по-добро заплащане на труда. Данните показват, че се наблюдава застаряване на населението, по-силно изразено в селата, особено в

малките. Основен фактор за тази тенденция е отрицателният баланс при възпроизводството на трудовото население, дължащ се на спад в раждаемостта и увеличаващата се средна продължителност на живот при раждане.

## **2. Социална среда**

### **Социален статус на семействата на учениците:**

Социалният статус на повечето семейства на учениците се определя като „добър“. По-малки са относителните дялове на семействата с „нисък“ и „много добър“ социален статус.

Сред ромското население в общината се наблюдава увеличена раждаемост, като са характерни ражданията в много ранна възраст и раждания в семейства с недостатъчни възможности за отглеждане на дете. При това население се наблюдава увеличаване дела на неграмотни хора, хора – невладеещи български език, с ниска, дори изцяло липсваща хигиенна култура и като цяло нисък социален статус.

### **Образование:**

Образователната система в Община Нова Загора е разположена в рамките на 14 училища (3 начални, 7 основни, 2 средни, 2 професионални гимназии), 1 Център за специална образователна подкрепа и 20 детски градини.

Учебните заведения в Община Нова Загора разполагат с много добра материално – техническа база, която всяка година се подобрява и осъвременява. Голяма част от учебните заведения са с подобрени условия – санирани сгради, обновени дворни пространства, обновено обзавеждане и оборудване, реновирани физкултурни салони, спортни площадки и т.н. Въведена е целодневна организация на учебния ден с организирано столово хранене. Изградени са здравни кабинети към всички училищата и детски градини, назначен е медицински персонал. Професионалните училища подготвят специалисти в областта на техниката и селското стопанство.

Демографският фактор и миграционните проблеми трайно предопределят тенденцията за намаляване на броя на учениците и тяхното отпадане от системата на образование. Икономическото състояние на населението, търсенето на по-добра среда за професионална реализация и образование както на младежите, така и на техните семейства допринасят за утвърждаването на този проблем. Наблюдава се равномерен, но траен спад в броя на учащите. Основната причина за отпадане от системата на формалното образование е етническата принадлежност на подрастващите, особеностите, свързани с нея, бит и културата, социални, етнокултурни, икономически, миграционни и педагогически фактори. Процентът на отпадналите е по-висок в училищата с по-висока концентрация на лица, самоопределили се към етническа група, различна от българската. Затова като основна причина за отпадане на учащите може да се изведе етнокултурната принадлежност на лицата. Наблюдават се и ранни женитби, които са пречка за нормалното завършване на процеса на образование при младежите. Липсата на висше учебно заведение, предлагашо продължаване на образователния капитал сред младежите е една от определящите причини за напускане на

родното място и търсене на алтернативи в големите областни центрове на страната. Това води и до затруднения на бизнеса при намиране на висококвалифицирани кадри.

#### **Професионална и трудова дейност:**

Нова Загора е сред общините, в които равнището на безработица е малко по-високо от средното за страната. Най-висок дял на заетите има в индустриалните и производствени предприятия в града, както и в сектор селско стопанство. Все по-нарастващ интерес се наблюдава и сектор Образование.

Голям е дялът на безработните с начално и по-ниско образование, които са предимно от ромски произход. Значителен е броят и на дългосрочно отпадналите от пазара на труда, което намалява възможностите им за реализация.

Община Нова Загора активно работи по програми, насочени към наемане на работа на младежи, завършили висше образование, както и в посока на подобряване на възможностите за достъп до пазара на труда и на хората с ниска степен на образование.

### **3. Икономическа среда**

#### **Икономическа характеристика на региона:**

С оглед на настъпилата през 2020 г. криза, свързана с пандемията от коронавирусна инфекция през последните две години се наблюдава намаляване на обемите на работа на някои от предприятията на територията на община Нова Загора. Икономическите процеси повлияха негативно на определени отрасли от икономиката на местно ниво.

Чуждестранните инвестиции са насочени основно към текстила и винопроизводството. Инвестициите са близки до средните размери за страната, като през последните години се наблюдава интерес от чуждестранните инвеститори. Ковид кризата повлия както по отношение на някои потенциални инвестиции, така и при усвояването на европейските средства.

Общият брой на предприятията в региона по последни данни е 1209, като по-голяма част от тях са в частния сектор. Силно развит е индустриалният сектор, текстилната промишленост, производство на хранителни продукти и напитки, мебели. Основно място в общинската икономика заема и селското стопанство.

Въпреки високия процент на безработица в региона фирмите много трудно намират квалифицирана работна ръка. Причина за това е ниско платеният труд и неблагоприятните условия за работа.

### **4. Историко-географска среда**

#### **Географско положение:**

Община Нова Загора е ситуирана в административно териториалната структура на област Сливен. Разположена е в Югоизточна България (в северната част на Горнотракийската низина) между големите областни центрове Стара Загора, Сливен и Ямбол. Тя е втората по големина община в Сливенска област.

#### **Историческо развитие на региона, традиции и обичаи:**

Нова Загора е предполагаем наследник на средновековното българско селище Вядица (Яница). Безспорно е обаче, че тя не се е намирала на територията на съвременния град, а вероятно по склоновете на Средна гора в местността Кара орман в землищата на селата Съдиево и Каменово.

Първите следи от живот в Новозагорско датират от края на VII – то и началото на VI –то хилядолетие пр. Хр.

В периода на османско владичество населението на Нова Загора и района участва във въоръжената борба срещу потисниците. В Новозагорско са хайдутували Панайот Хитов и Филип Тотю. Лично Васил Левски основава революционен комитет в града, в който влизат учители, търговци, занаятчии. Негово дело са и комитетите в Любенова махала, Асеновец, Кортен и др. Новозагорци вземат участие и в Априлското въстание с четата на Стоил войвода.

През Освободителната война 1877-78 г. Нова Загора и районът се оказват в центъра на военните действия. Равносметката е жестока - хиляди убити и бездомни, опожарени къщи, църкви, училища. На 14.01.1878 г. войските на Първи Улански Санкт Петербургски полк на полковник Василий Балк освобождават опожарена и почти безлюдна Нова Загора, която тръгва по пътя на свободното развитие.

Новозагорска община се е утвърдила с множество културни традиции, 35 работещи културни институции, изявени творци и богато културно-историческо наследство – 156 културни паметници, 3 от тях с национално значение.

Историческият музей в Нова Загора притежава богата експозиция на археологически находки и единствената в страната експозиция на тракийски колесници. Наситен с множество прояви е и културният календар на общината – прегледи на художествената самодейност, пролетен и есенен салон на новозагорските художници, национален конкурс за поетично творчество, конкурс за народна и популярна песен „Глас на Нова Загора“ и ред други. В района на Нова Загора са разположени и 26 селищните могили.

Уникални празници в общината са Празникът на житното плодородие в селата: Бял кладенец, Пет могили и Млекарево и етнографският обичай “Хвъряне на стрели” на Сирни заговезни. От много години на територията на община Нова Загора се развива международен ловен туризъм и международният спортен риболов.

#### **5. Образователни и културни институции в региона**



**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен**  
**2023 – 2028 година**

Община Нова Загора има богато културно-историческо наследство, утвърдени традиции, работещи културни институти и изявени талантиливи творци. На територията на общината има над 1000 културни паметници, голямата част от тях с национално значение. Сред найизвестните са Карановската и Дядовската селищни могили, Източната надгробна карановска могила, Яма с положени колесници и коне до надгробната Злата могила до с. Съдиево.

Исторически музей Нова Загора се намира в центъра на града и е приемник на археологическата сбирка съществуваща от 1926 г. Притежава богата колекция от археологически материали от праисторията, античността и Средновековието.

В града културна и образователна дейност развиват Художествена галерия „Р. Карабиберов“ и студио за изобразителни изкуства „Дъга“, както и народните читалища от по-малките население мсета в общината. Детско-юношеският фолклорен ансамбъл “Загорчета”, танцова школа „All steps” Нова Загора и Клуб по спортни танци „Яница-Т.А.” представят успешно музикалното фолклорно богатство и танцовото изкуство в страната и чужбина.

Читалище “Диньо П. Сивков” и работещата към него Школа по изкуствата „Илия Аврамов” подкрепят и развиват младите дарования на Нова Загора.

Френско-българският културно-информационен център, създаден от Проф. Минко Балкански, осъществява международен културен обмен.

Многобройни са археологическите паметници, които тепърва предстои да се проучват. Общеизвестно е, че Новозагорският край е царството на праисторията и под земята лежи неизмерно историческо богатство, което следва да бъде проучено през годините и превърнато в културен продукт, достойние на обществото.

Богатото културно-историческо наследство съхранено на територията на община Нова Загора е потенциал за развитие на културен туризъм на нейната територия.

### **PESTLE АНАЛИЗ**

Среда	Тенденции	Последствия
<i>Политическа</i>	Приоритет на държавната политика е професионалното образование; Миграционен натиск от райони с военни действия;	По-трудно реализиране на държавен план-прием след седми клас в профилирани паралелки; Необходимост от приобщаване на деца мигранти/търсеци международна закрила.

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

<b>Икономическа</b>	Слабо икономическо развитие, висока безработица и ниски доходи на населението в региона;	По-ниски приходи в общинския бюджет и по-малки възможности за инвестиции в образование и междуинституционални проекти.
<b>Социална</b>	Отрицателен естествен прираст; Засилена миграция към по-големи градове в страната и в чужбина; Все по-голям процент от населението на общината е с майчин език, различен от българския.	Намаляване на броя на лица в задължителна училищна възраст; По-ниска заинтересованост от страна на родителите относно постиженията на децата им; Нарастващ процент ученици непокриващи ДОС.
<b>Техническа</b>	Всеобхватно навлизане на технологиите в образователния процес;	Необходимост от инвестиране в технически средства и услуги за интернет свързаност.
<b>Законова</b>	Постоянно изменяща се нормативна рамка на национално ниво;	Необходимост от непрестанно следене на законовите промени и адаптиране на учебните планове и програми спрямо новите изисквания.
<b>Екологична</b>	Настъпване на крайни срокове по „Зелената сделка“ на ЕС и предстоящо закриване на работни места в минно-добивната промишленост и енергетиката.	Повишаване на безработицата и миграция, водещи след себе си намаляване на обема лица в задължителна училищна възраст.

**АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА SWOT**

**2.1. Ученици и паралелки**

**2.1.1. Брой ученици и паралелки**

Общ брой ученици: 935 □

По пол:

Момчета	Момичета
424	511

Брой паралелки 39, от тях:

- ✓ Маломерни - 0
- ✓ Слети - 0

Брой паралелки/групи по класове:

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

Подготвителна група	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
0	3	3	3	3	4	4	5	3	2	3	3	3

- Среден брой ученици в група/паралелка:

Подготвителна група	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
0	22	23	22	24	27	25	23	24	26	26	21	25

- Целодневна организация на учебния ден

Клас	I	II	III	IV	V	VI	VII	Общо
<b>Брой, %</b>								
Общ брой ученици	67	68	65	71	109	99	116	595
Брой ученици включени в ЦОУД	65	68	65	69	28	14	14	323
Процент обхванати ученици в ЦОУД	97%	100%	100%	97%	26%	14%	12%	54%
Брой сформирани групи	3	3	3	3	1	1/2	1/2	14
От тях сборни групи	0	0	0	0	0	1	1	1

### 2.1.2. Етнически състав

В училището се обучават ученици с различен от български майчин език: белоруски, украински, руски, сирийски, ромски, турски.

### 2.1.3. Ученици със специални образователни потребности

Вид специални образователни потребности	Брой ученици	Обучаващи се по индивидуален учебен план/ индивидуална учебна програма
Обучителни затруднения, аутистичен спектър	21	7

### 2.1.4. Ученици, на които е оказана допълнителна подкрепа през учебната година

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

Брой по класове	I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	IX клас	X клас	XI клас	XII клас	Общо:
	Вид ДПЛР												
със СОП	0	0	0	2	2	5	3	0	0	1	1	0	14
в риск	1	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	6
с изявиени дарби;	5	9	2	1	0	13	12	11	16	9	2	8	88
с хронични заболявания	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	6

**2.1.5. Ученици от уязвими групи**

Клас	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII I	IX	X	XI	XII	Общо
Брой, %													
Брой ученици от уязвими групи	16	3	4	4	11	14	9	7	10	0	2	2	82
% от общия брой	23%	4%	5%	6%	10%	10%	6%	13%	12%	0	2%	2%	11,4%

**2.1.6. Отсъствия на ученици и наложени санкции по чл. 199 от ЗПУО**

Клас	Отсъствия по уважителни причини <i>среден брой на един ученик</i>	Отсъствия по неуважителни причини <i>среден брой на един ученик</i>	Ученици с наложена санкция по чл. 199, ал.1, т.1	Ученици с наложена санкция по чл. 199, ал.1, т.2	Ученици с наложена санкция по чл. 199, ал.1, т.3	Ученици с наложена санкция по чл. 199, ал.1, т.4	Ученици с наложена санкция по чл. 199, ал.1, т.5
I клас	97,01	1,49	0	0	0	0	0
II клас	101,69		0	0	0	0	0
III клас	91,36	0,93	0	0	0	0	0
IV клас	101,91	0,02	0	0	0	0	0
V клас	119,58	0,92	0	0	0	0	0
VI клас	109,82	3,18	2	0	0	0	0

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

<b>VII клас</b>	92,13	5,52	1	0	0	0	0
<b>VIII клас</b>	129,08	1,36	0	0	0	0	0
<b>IX клас</b>	111,08	1,74	0	0	0	0	0
<b>X клас</b>	117,56	5,28	1	0	0	0	0
<b>XI клас</b>	141,14	4,14	0	0	0	0	0
<b>XII клас</b>	167,51	5,09	1	0	0	0	0

**2.1.7. Движение на учениците през годината**

Движение	Преместени по чл. 199, ал. 4 от ЗПУО	Преместени в друго училище по тяхно желание	Придошли от други училища	Заминали в чужбина	Преместени в друга форма на обучение	Прекъснали обучението	Повторно обхванати
<b>Брой ученици</b>	0	4	10	4	2	0	0

**2.1.8. Допълнителното обучение с ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 от ЗПУО**

Клас	Брой ученици по български език	Брой ученици по математика
1 клас	16	16
2 клас	23	23
3 клас	13	13
4 клас	9	9

**2.1.9. Брой ученици оставени на поправителни изпити**

Клас	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Общо
<b>Брой</b>								
Общ брой, от тях:	16	14	3	1	0	0	0	34
1 двойка	8	8	2	1	0	0	0	19
2 двойки	6	5	1	0	0	0	0	12
3 двойки	2	1	0	0	0	0	0	3

**2.1.10. Продължаващо обучение**

Етап / степен на образование	Брой на учениците завършили етап / степен на образование	Брой на учениците, продължили обучението си
Начален етап	65	65
Основно образование	128	128
Първи гимназиален етап	62	62
Средно образование	67	97 %

**2.1.11. Прояви на агресия в училището – не са регистрирани ситуации от второ и трето ниво в дневника за регистриране на случаи, съгласно Механизъм за**

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на ПУО.

**2.2. Постижения на учениците**

**2.2.1. Данни от НВО в IV клас**

Учебен предмет \ Успех	Спелен успех за училището	Спелен успех за областта/ региона	Спелен успех за страната
Български език и литература	71,49 т.	55,86 т.	70,52 т.
Математика	56,21 т.	51,92 т.	64,38 т.

**2.2.2. Данни от НВО в VII клас**

Учебен предмет \ Успех	Спелен успех за училището	Спелен успех за областта/ региона	Спелен успех за страната
Български език и литература	57,37 т.	40,94 т.	55,04 т.
Математика	32,79 т.	25,29 т.	35,29 т.
Чужд език по желание	83,71 т.	87,23 т.	86,48 т.

**2.2.3. Данни от НВО в X клас**

Учебен предмет \ Успех	Среден успех за училището	Среден успех за областта/ региона	Среден успех за страната
Български език и литература	53,90 т.	42,34 т.	49,44 т.
Математика	35,36 т.	27,22 т.	34,5 т.
Чужд език по желание	84,11 т.	84, 11 т.	80,38 т.
Учебен предмет \ Среден успех за училището	Среден успех за областта/ региона	Среден успех за страната	Среден успех за страната
Информационни технологии – по желание	66,2 т.	48,88 т.	53,68 т.

**2.2.4. Данни от държавните зрелостните изпити:**

Учебен предмет \ Успех	Спелен успех за училището	Спелен успех за областта/ региона	Спелен успех за страната
Български език и литература	4,07	3,75	3,93
Втори ДЗИ по избор на ученика	4,25		4,48

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

**2.2.5. Участие на ученици в олимпиади и състезания**

<b>ОЛИМПИАДА</b>	<b>Брой участници в общински кръг</b>	<b>Брой класирани за областен кръг</b>	<b>Брой класирани за национален кръг</b>
<b>Общо</b>	<b>223</b>	<b>52</b>	
Математика	50	4	
География и икономика	23	6	
Физика и астрономия	8	4	
История и цивилизации	34	8	1
Химия и ООС	6	1	
БЕЛ	44	4	
Биология и ЗО	14		
Английски език	54	23	
«Знам и мога»	10	2	

<b>СЪСТЕЗАНИЯ</b>	<b>Брой участници в общински кръг</b>	<b>Брой класирани за областен кръг</b>	<b>Брой класирани за национален кръг</b>
Ключът на музиката	22	4	2
Лаборатория за изкуство	12	8	1
Ученически игри:	7	7	1
Девойки 11-12 клас -волейбол – първо място			
Девойки 8-10 клас – волейбол – първо място			
Момичета 5-7 клас – волейбол – второ място			
Момчета 8-10 клас – баскетбол – второ място			
Момчета 5–7 клас – волейбол – второ място			

Юноши 11-12 клас – волейбол – второ място			
Момчета 5–7 клас – футбол – второ място			
Конкурс за детска рисунка "С очите си видях бедата"	2	2	2
Олимпиада KINGS BULGARIA	6		
Международно състезание за детска рисунка			1, златен медал
Creative writing	31	1	1
Spelling bee	29	2	
Spelling bee junior	29	2	
Нипро олимпиада	41		17
Национално състезание „Аз мога – тук и сега“			1
Втори многоезичен театрален фестивал - Велинград			1
Международна олимпиада по гражданска защита на английски език BeSafeNet			1

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

Национален конкурс "С мисъл за бъдещето"			<b>1</b>
Национално състезание за речев и комуникативни умения на английски език	<b>2</b>	<b>2</b>	
Международен конкурс „Заедно в 21 век“	<b>1</b>		<b>1</b>
Национален конкурс „Възрожденският полет на духа и мечтата за национално освобождение“			<b>5</b>
Конкурс "Ще бъде блажен, ако възкръсне България за нов свободен живот!"			<b>1</b>
Конкурс „Аз съм Левски“			<b>1</b>
Национален конкурс за студенти и ученици „Словото и диалогът“ 2023			<b>1</b>
Национален конкурс за есе на тема "България без Паисий"			<b>1</b>
Национален конкурс за ученици, посветен на 110 - годишнината от Балканската война			<b>1</b>
Конкурс „Значението на официалната статистика в съвременния свят на информация и дезинформация“			<b>1</b>
Областен конкурс за рисунка „С очите си видях бедата“	<b>25</b>		
Конкурс за детска рисунка „В чудния свят на животните“, организиран от издателство „Фют“	<b>16</b>		
Конкурс за рисунка Враца - „Ти ни трябваш и днес, Апостоле“	<b>6</b>		
Конкурс „Най-добра диктовка по случай 24 май“	<b>16</b>		
Национален конкурс за рисунка „Щъркел шарен добре си дошъл“	<b>6</b>		
Национален конкурс за рисунка „Космосът“.	<b>26</b>		
Национален конкурс за рисунка „Надеждата си ти“	<b>1</b>		
Националният конкурс-рецитал "Левски-150 години в сърцето на България"	<b>3</b>		
Общински конкурс за рисунка „Празник на буквите“	<b>12</b>		
Олимпиади Кингс	<b>9</b>		
Национален конкурс за рисунка - "България в картини и слово"	<b>5</b>		
Училищен конкурс за рисунка „Моят ден в училище“	<b>9</b>		
Национален конкурс за рисунка "Моят любим национален герой"	<b>12</b>		
Конкурс за рисунка „Моето християнско семейство“	<b>18</b>		
Конкурс за рисунка „Моят град празнува“	<b>4</b>		
Международен конкурс "Златна есен"	<b>5</b>		
„Моето училище- моят свят“	<b>1</b>		
Международно Биенале за рисунка	<b>4</b>		<b>2</b>



**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

Национален конкурс за рисунка на EVN	<b>21</b>		
"Свободна Нова Загора"	<b>8</b>		
Национален конкурс за рисунка "Българските народни приказки"	<b>6</b>		
XIX национално ученическо състезание „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“			<b>4</b>

**2.3. Персонал**

**2.3.1. Учители**

Общ брой: 84 По

групи:

Учители - брой			Учители в ЦОУД - брой		
Учител	Старши	Главен	Учител	Старши	Главен
10	52	1	11	3	0

**Педагогически специалисти със специфични функции:**

**Ресурсен учител: 2; Логопед: 1; Психолог:1; Педагогически съветник: 1 По**

вид образователно-квалификационна степен - брой:

Средно образование	Професионален бакалавър	Бакалавър	Магистър
0	0	14	70

ли с  
сионално

-квалификационна степен (ПКС) - брой:

V ПКС	IV ПКС	III ПКС	II ПКС	I ПКС
35	11	3	15	1

Разпределение по възраст

Възраст години	До 30 год.	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Над 60	пенсионери
Брой	7	3	5	18	12	21	11	6	1

**2.3.2. Непедагогически персонал:**

Длъжност	Образование	Брой
ЗДАСД	висше	1
Главен счетоводител	висше	1
ЗАС	висше	1
Касиер	висше	1

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

Домакин	висше	1
Младши специалист	средно	1
Огняр	средно	2
Хигиенист	средно	11
Шофьор	средно	1
	<b>Общо:</b>	<b>20</b>

**2.4. Финанси**

**Приходи за учебната година:**

От финансиращия орган (от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити – ЕРС)	<b>4 257 039 лева</b>
Допълнително финансиране	
Собствени от: – по проекти, програми;	<b>25 367 лева</b>

**Разходи:**

Персонал	<b>3 601 883 лева</b>
Дидактически средства	<b>61 376</b>
Консумативи	<b>35 945</b>
Поддръжка на училището: – Външни услуги – текущи ремонти; – ДМА; – електроенергия, отопление, телефон.	<b>- 95 088 - 100 000 - 2 300 -140 000</b>

**Допълнителни разходи за обучаемите:**

Транспорт	<b>40 112</b>
Закуски и обедно хранене	<b>64 045</b>
Специални образователни потребности	<b>79 479</b>

**2.5. Материално-техническа база**

Физическа среда	Брой
Класни стаи	29
Лаборатории	1
Кабинети по учебни предмети	5
Компютърен кабинет	4

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година**

Кабинети на администрацията	5
Учителска стая	2
Физкултурен салон	3
Библиотека	1
Актова зала	1
Лекарски кабинет	2

**2.6. Друга информация**

**2.6.1. Организация на образователния процес □ Форми на обучение:**

Форми на обучение	Брой ученици
Дневна	933
Самостоятелна	1
Индивидуална	2

□ Организация на учебния ден:

Организация	Брой ученици
Целодневна	323
Полудневна	610

**2.6.2. Ученици, получили стипендии**

Видове стипендии	Брой ученици от училището, получаващи съответната стипендия
Стипендия за инвалиди /сираци	4/21
Социална стипендия	11
Стипендия за отличен успех	126

**2.6.3. Хранене на учениците**

Клас \ Брой	Клас												Общо	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Брой ученици, които се хранят в стола	65	68	65	69	28	14	14	0	0	0	0	0	0	323

Целта на SWOT-анализа при разработване на стратегията е да се максимализира потенциалът на силните страни и възможностите на училището, а от друга страна да се минимализира въздействието на слабите страни и заплахите.

### SWOT АНАЛИЗ

<input type="checkbox"/> СИЛНИ СТРАНИ	<input type="checkbox"/> СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Обезпеченост с квалифицирани, висококомпетентни и мотивирани учители и служители;</li><li><input type="checkbox"/> Много добър ръководен екип</li><li><input type="checkbox"/> Добро управление и прозрачност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети</li><li><input type="checkbox"/> Действащ системен администратор и РНИКТ в помощ на педагогическите специалисти;</li><li><input type="checkbox"/> Създадена система за квалификация на педагогически специалисти;</li><li><input type="checkbox"/> Наличие на вътрешноучилищни комисии и методични обединения;</li><li><input type="checkbox"/> Няма текучество на учители.</li><li><input type="checkbox"/> Утвърдени правила и критерии за прием на ученици в първи и пети клас, както и в ГЦОУД.</li><li><input type="checkbox"/> Успешно реализиране на държавния план – прием;</li><li><input type="checkbox"/> Поддържане на относително постоянен брой ученици, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;</li><li><input type="checkbox"/> Наложени традиции в чуждоезиковото обучение;</li><li><input type="checkbox"/> Утвърждаване на профилите от STEM-направлението (профил Софтуерни и хардуерни науки и Природоматематически профил)</li><li><input type="checkbox"/> Екипна работа на педагогическите специалисти при планиране и организиране на дейности с учениците във физическа и електронна среда;</li><li><input type="checkbox"/> Привличане на млади, ентузиазирани специалисти;</li><li><input type="checkbox"/> Създадени условия за повишаване мотивацията за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите;</li><li><input type="checkbox"/> Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците</li><li><input type="checkbox"/> Благоприятно централно местоположение;</li><li><input type="checkbox"/> Ергономична и естетизирана училищна среда;</li><li><input type="checkbox"/> Привлекателна учебна среда – оборудвани кабинети по различни учебни предмети, все по-голям брой реновирани класни стаи в двете сгради на училището.</li><li><input type="checkbox"/> Осигурен достъп до интернет в двете сгради на училището</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Обучение на две смени</li><li><input type="checkbox"/> Ограничен финансов ресурс за обезпечаване нуждите на училището</li><li><input type="checkbox"/> Недостатъчен брой класни стаи, което затруднява учебния процес и провеждането на извънкласни дейности;</li><li><input type="checkbox"/> Недостатъчна спортна база за провеждане на часовете по ФВС и извънкласни спортни дейности;. Липса на специализирани кабинети по всички предмети;</li><li><input type="checkbox"/> Липса на обособено помещение за хранене в централна сграда</li><li><input type="checkbox"/> Ограничено работно време на училищната библиотека</li><li><input type="checkbox"/> Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на някои педагогически специалисти;</li><li><input type="checkbox"/> Недостатъчна инициативност от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот</li><li><input type="checkbox"/> Прекалена натовареност и обремененост на педагогическите специалисти</li></ul>

Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен  
2023 – 2028 година

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Налични мултимедийни проектори във всички класни стаи и интерактивни бели дъски в част от специализирани кабинети.</li><li>• Използване на нови технологии и интерактивни методи в обучението;</li><li>• Проектно-базирано обучение и експериментално учене;</li><li>• Ефективна организация на дейностите в ГЦОУД за екипна работа;</li><li>• Висока успеваемост на учениците на НВО, ДЗИ, олимпиади, конкурси и състезания;</li><li>• Висок процент на учениците, приети във ВУЗ, след завършване на средно образование в СУ „Христо Ботев“;</li><li>• Бързо и адекватно адаптиране на образователния процес към електронното обучение, използвайки предоставената от МОН платформа MS Teams;</li><li>• Участие на училището в национални програми и проекти.</li><li>• Ефективна работа на ЕПЛР;</li><li>• Създадени условия за приобщаващо образование;</li><li>• Изграждане на специализирани кабинети и кадрово осигуряване на работата с ученици със СОП (ресурсен учител, логопед, помощник-учител, психолог). □ Осигуряване на подкрепа и възможности за изява на талантливите ученици.</li><li>• Осигурен пропускателен режим на всички отворени входове. Оптимизиране графика на охраната и графика за дежурство;</li><li>• Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;</li><li>• Пълноценно функциониране на УКППМН, разглеждане на всеки случай на провинен ученик; □ Превантивна дейност с децата в риск. □ Функциониращи форми на ученическо самоуправление;</li><li>• Утвърдена система за взаимодействие с родители и институции;</li><li>• Ритуализация на училищния живот - знаме, знак, химн, плакет и почетни звания;</li><li>• Поддържане на официалния сайт и фейсбук страницата на училището с актуална информация; □ Функциониращ училищен театрален салон “Минко Балкански”;</li></ul> |  |
|---|--|

<p><input type="checkbox"/> Партниращо училищно настоятелство и Обществен съвет</p>	
<p align="center"><b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към</p> <p><input type="checkbox"/> потребностите на обществото;</p> <p>Включване на професионална паралелка в държавния</p> <p><input type="checkbox"/> план прием след седми клас</p> <p>Обогатяване на материално-техническата база и повишаване на ефективността на</p> <p><input type="checkbox"/> образователно-възпитателния процес;</p> <p>Акцентиране върху развитие личността на ученика и придобиване на ключови компетентности в процеса на</p> <p><input type="checkbox"/> обучение;</p> <p>По-широко приложение на трансдисциплинарния</p> <p><input type="checkbox"/> подход;</p> <p><input type="checkbox"/> Учене чрез собствен опит и преживяване;</p> <p>Използване на различни възможности за извънкласна дейност, с цел осмисляне свободното време на</p> <p><input type="checkbox"/> учениците;</p> <p>Реализиране на повече ученически дейности на</p> <p><input type="checkbox"/> открито;</p> <p>Продължаване внедряването на иновации на базата на</p> <p><input type="checkbox"/> ИКТ;</p> <p><input type="checkbox"/> Разработване и реализиране на проекти по програма ЕРАЗЪМ+ с организиране на мобилности с чуждестранни партньори</p> <p><input type="checkbox"/> Привличане на повече ученици като партньори в разработване и реализиране на проекти</p> <p><input type="checkbox"/> Съхранение на доверието между учители, ученици и родители;</p> <p><input type="checkbox"/> Включване на родители в повече училищни инициативи и съвместни дейности</p> <p><input type="checkbox"/> Пълноценно партньорство с другите училища от общината и региона</p> <p><input type="checkbox"/> Осигуряване на повече възможности за развитие и изява на талантиливи ученици</p> <p><input type="checkbox"/> Разширяване на възможностите на квалификационната дейност, с цел кариерно развитие и професионално усъвършенстване</p>	<p align="center"><b>ЗАПЛАХИ</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Негативно отношение на учениците към</p> <p><input type="checkbox"/> училището и липса на мотивация за учене;</p> <p><input type="checkbox"/> Намаление броя на учениците;</p> <p>Нарастване на социалните различия между учениците в следствие на</p> <p><input type="checkbox"/> икономическата обстановка Тенденция към увеличаване броя на учениците със СОП, интегрирани в училище и тези с асоциално и девиантно поведение;</p> <p><input type="checkbox"/> Недостиг на финансиране за подготовка на изявени ученици и свързаните с това извънкласни дейности;</p> <p><input type="checkbox"/> Негативно влияние на държавната политика за стимулиране на професионалното образование върху приема на ученици в средните училища</p> <p><input type="checkbox"/> Нелоялна конкуренция от страна на други училища;</p> <p><input type="checkbox"/> Отлив от учителската професия на кадри в прогимназиален и гимназиален етап</p>

В близките няколко години икономическата и социална ситуация и тенденции са трудно предвидими, поради което трябва да се обединим в усилията си за намиране на гъвкави подходи и оперативни решения за преодоляване на негативните влияния.

#### **IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.**

##### **МИСИЯ**

Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.

##### **ВИЗИЯ**

Стремеж да се запази СУ „Христо Ботев“ като център за образователна, културна и възпитателна дейност, училище, в което се формират отговорни позиции, прилагат се модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Да продължи да бъде толерантно училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците, включително и деца със специални образователни потребности, и ги прави значими в учебния и извънучебния процес; институция, която подготвя знаещи, можещи и успешни личности.

#### **V. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

Ученици;  
Педагогически специалисти от училището;  
Директор;  
Заместник-директори;  
Административни служители;  
Непедагогически персонал;  
Родителите – чрез обществен съвет и училищно настоятелство. Социалните партньори

#### **VI. ПРИНЦИПИ**

- **Законосъобразност** - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.
- **Всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- **Прозрачност** - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

- **Документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.

- **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.

- **Приемственост** – Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие; новите политики, свързани с образователната реформа, няма да отрекат вече поетите ангажменти в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

- **Новаторство** - Ръководството на училището насочва своите усилия към инвестиции в иновации и осигуряване на квалификация на персонала, а педагогическият колектив демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на подобри резултати.

- **Сътрудничество** - взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите за постигане на добри резултати в обхвата и включване на учениците в образователния процес. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на всеки ученик.

- **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативните цели.

## VII. ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

*Осигуряване на ергономична образователна среда, съответстваща на съвременните технологии и осигуряваща възможност за разгръщане на потенциала на участниците в образователния процес*

### 1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Осигуряване на високо качество на образованието и навременно прилагане на мерки за неговото повишаване;
2. Поставяне на акцент върху патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Интегриране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в учебните и извънкласните дейности;
5. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;



6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
7. Приобщаване на ученици и родители;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

## **2. Оперативни цели**

- 1.1. Създаване на учебни планове и програми, съобразени с възможностите на училището и вземайки предвид предпочитанията на учениците и техните родители.
- 1.2. Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- 1.3. Непрекъснато обновяване на материално-техническата база.
- 1.4. Прилагане на съвременни подходи в образователния процес.
- 2.1. Ритуализация на училищния живот.
- 2.2. Съвместна работа с културни институции на общинско и национално ниво.
- 3.1. Поддържане и обогатяване на спортната база на училището.
- 3.2. Стимулиране на спортните изяви на училищните отбори в общински, областни и национални състезания.
- 3.3. Разширяване на видовете спорт, практикувани от учениците в учебните и извънкласните дейности.
- 4.1. Изработване на програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- 4.2. Провеждане на общоучилищни кампании с участието на ученически съвет.
- 5.1. Създаване на екип за работа с участието на родители
- 5.2. Провеждане на срещи с представители на институциите и набяязване на мерки за ограничаване отпадането на ученици подлежащи на обучение.
- 6.1. Развиване на индивидуалните способности и умения на учениците, удовлетворяване на техните специфични образователни потребности и стимулиране на творческите им изяви.

6.2. Прилагане на единни критерии при реализирането на училищния и държавния план прием.

6.3. Създаване на екипи за личностно развитие и спазване на принципите на приобщаващото образование.

6.4. Осигуряване на подкрепяща среда за деца в риск, деца със СОП и обучителни трудности.

6.5. Осигуряване на подкрепяща среда за деца, напредващи по-бързо от останалите.

7.1. Включване на родителите в училищни мероприятия.

7.2. Провеждане на срещи и консултации с родители.

7.3. Поддържане на непрекъсната комуникация с родителите чрез информационните канали на училището.

8.1. Поддържане на безопасна и здравословна училищна среда с цел опазване здравето на учениците и работещите в училището.

8.2. Работа на училищния психолог и педагогическия съветник с ученици агресори и жертви на агресия.

8.3. Провеждане на общоучилищни събития за противодействие на тормоза и насилието.

9.1. Работа на училищна комисия с ученици, застрашени от отпадане.

9.2. Стимулиране на застрашените от отпадане чрез отпускане на месечна стипендия.

9.3. Провеждане на допълнителни консултации по учебни предмети за ученици, застрашени от отпадане.

## **VIII. АДМИНИСТРИРАНЕ**

Постигането на стратегическата и оперативните цели за петгодишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите за всяка година, неразделна част от настоящата стратегия, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник на финансиране. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на новите условия в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището, както и установените потребности в сферата на качеството на образователно-възпитателния процес.

**Стратегия на СУ „Христо Ботев“, гр. Нова Загора, обл. Сливен**  
**2023 – 2028 година**

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.